

Анализ работы РМО учителей иностранных языков за 2022 -2023 год.

1. Введение.

В 2022 – 2023 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков работало над темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Целью работы РМО в отчётный период было:

создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогов, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в стратегических документах муниципального, регионального и федерального уровня в сфере образования.

Для достижения основной цели РМО решало следующие задачи:

- Оказывать поддержку педагогам в реализации обновлённых государственных образовательных стандартов общего образования
Задача выполнена в полном объёме, педагоги участвовали в метапредметных неделях, мероприятиях направленных на внедрение новых методов обучения и воспитания, на каждом РМО и при необходимости в дистанционном режиме проводились консультации по вопросам работы с нормативной документацией (в т.ч. с рабочей программой и поурочным планированием)
- Проводить мероприятия, направленные на повышение качества образования.
Задача выполнена частично; стоит отметить, что есть проблемы с распространением передового опыта. Учителя-предметники не очень охотно принимают участие в представлении своего опыта и особенно в проведении разнообразных мероприятий типа мастер-классов, практикумов и т.д. Выступления зачастую носят теоретический характер. Коучинг в помощи педагогам, впервые готовящим выпускников, не требовался, за помощью молодые специалисты не обращались. Стоит запланировать консультации или мероприятия для молодых специалистов на следующий учебный год.

- Оказывать методико-инструктивную помощь аттестующимся педагогическим кадрам.
Задача выполнена частично, лишь немногие численные члены РМО обращались за помощью для прохождения аттестации. Скорее всего часть педагогов боятся показаться некомпетентными, попросив помощи.
- Содействовать непрерывному повышению квалификации педагогов.
Задача выполнена в полном объёме, информация, поступающая из ИРО и МОН, регулярно представлялась как на заседаниях РМО, так и размещалась в мессенджере What's up. Для всех педагогов, реализующих ФГОС СОО в июне 2023 года были организованы курсы повышения квалификации, проводимых ИРО Краснодарского края.
- Способствовать формированию единого информационного образовательного пространства в районе.
Задача выполнена частично, все учителя иностранного языка включены в группу мессенджера, почти 100% педагогов входят в состав регионального сообщества учителей иностранного языка. Однако, следует отметить, что часть педагогов неактивно участвуют в сообществе либо вообще не реагируют на информацию, размещенную там.
- *Осуществлять методическое сопровождение олимпиадного и конкурсного движения школьников:*
Задача выполнена частично. Педагоги в силу занятости, неуверенности в себе либо недостаточной мотивации, весьма неохотно принимают участие в профессиональных конкурсах. Однако, успешно удалось организовывать работу по разработке заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В целом поставленные задачи выполнены. 73% членов РМО считают работу объединения отличной.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

- 1) 96% состава учителей английского языка в 2022-2023 учебном году – это учителя, имеющие высшее образование. 23% учителей имеют продолжительный педагогический стаж (более 20 лет), 25% - это учителя со стажем работы от 3х до 10 лет, их количество увеличилось по сравнению с прошлым годом. Один педагог (СОШ №5) является молодым специалистом.
- 2) Анализ учебных программ и учебников, используемых в образовательном процессе показал, что разные школы работают по разным УМК. Все они входили в Федеральный перечень учебников; однако, с учётом перехода на обновлённые ФГОС, все

общеобразовательные школы переходят на УМК «Spotlight», школы с углублённым изучением языка на УМК «Starlight».

- 3) В течение года многие педагоги принимали участие в заседаниях РМО, конференциях и семинарах, несколько человек давали открытые уроки – это 38% от общего количества учителей. Следует учитывать этот показатель и стремиться к его повышению в следующем учебном году. Также, большая часть педагогов прошла курсы повышения квалификации. Стоит отметить, что некоторые учителя сочли курсы не очень эффективными.
- 4) В 2022-23 году тематика РМО была разнообразной и затрагивала самые актуальные вопросы методики преподавания иностранных языков. Большая часть тем была полезна участникам РМО, некоторые темы требуют более тщательного рассмотрения – это все направления работы с детьми из категории ОВЗ, некоторые аспекты подготовки выпускников к ОГЭ и ГИА.
- 5) Работа МО над единой методической темой требует дальнейшего развития, поскольку многие темы учителей не связаны с общей темой работы РМО.

б) Нереализованные задачи и направления.

Инновационная деятельность МО является самой слабой позицией. Всего один педагог указал, что он принимал участие в работе на инновационной площадке. Остальные либо испытывали затруднения при ответе на вопросы, либо отвечали отрицательно. Вопрос требует срочной доработки в течение следующего учебного года.

Процесс внедрения лучшего передового опыта в практику также слабо реализуется на практике. Следует оказать информационную и методическую помощь педагогам в следующем учебном периоде.

3. Уровень преподавания предмета

В течение года учителя английского языка принимали участие в образовательном процессе:

- давали открытые уроки Гимназия №14 (Бакрасова О.В.), МБОУ СОШ №15 (Зарецкая Т.И., Федюшкина Ю.Н.), МБОУ СОШ №2 (Абросимова О.М.).
- принимали участие в вебинарах и он-лайн конференциях, очных конференциях и практикумах Зарецкая Т.И., Абросимова О.М., Федюшкина Ю.Н., Тихонова В.Н. («исследовательская деятельность», «работа с одаренными детьми», «цифровая грамотность школьников», «Эффективные методы и приёмы работы с учащимися при подготовке к участию в оценочных процедурах», «применение музейной педагогики», г. Краснодар).
- Готовили школьников к участию во Всероссийской олимпиаде.

- Активно велась работа с применением цифровых образовательных ресурсов и платформ. Большая часть педагогов работает с цифровыми ресурсами на каждом 3м уроке. Учителя побуждают учащихся к участию в различных мероприятиях во внеурочное время. Самыми активными школами в этом направлении стали МБОУ СОШ №7, СОШ гимназия №14, СОШ №2, Лицей №4, СОШ №7.
- Активно проходила и подготовка участников практической научно-исследовательской конференции «Эврика». МБОУ СОШ №15 представила 2 участников, которые достойно представили свои работы.

С материалами работы РМО за год можно ознакомиться по ссылке:
<https://cloud.mail.ru/home/РМО%20английский/2022-23>

4. Задачи, над которыми методическое объединение будет работать в будущем учебном году.

- консультации или мероприятия для молодых специалистов на следующий учебный год (вопросы документации, подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА)
- по многочисленным просьбам коллег в рамках РММО следует рассмотреть вопросы, связанные со спецификой работы с детьми из категории ОВЗ.
- следует провести работу в направлении распространения опыта посредством публикаций и очных и заочных выступлений.
- будет организована работа по созданию и активизации работы учителей английского языка с собственными интернет-ресурсами, личными страницами на сайтах и в педагогических сообществах.

Руководитель РМО
учителей иностранных языков

О.М. Абросимова